2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SUGÖZÜ CEMAL COŞKUN ORTAOKULU EKO-OKULLAR PROGRAMI "SU" KONUSU YILLIK EVLEM PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| **EYLUL** |  |
| * Tüm okulun eko-okul projesi hakkında (okula yeni katılan öğrenci, öğretmen ve okul personelinin) bilgilendirilmesi.
* Türkiye Çevre Eğitim Vakti (TÜRÇEV) sitesinin ve Eko Okullar sayfasının incelenmesi.
* Zümrelerin yıllık planlarında konuya ilişkin etkinliklere yer vermesi
* Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi
* Eko-Okul eylem planının hazırlanması

Görev dağılımı | * Koordintör Öğretmenler
* Eko-tim
* Bütün zümreler
 |
| **EKİM** |  |
| * Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, Eko-timin paylaşılması
* Eko-okul panosunun güncellenmesi
* Eylem planının panolara asılması
* Eylem planının Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi
* Su ile ilgili slogan oluşturulması
* Suyun önemine ilişkin sözlerin öğrenciler tarafından araştırılması ve bulunan sözlerin

resimlerle desteklenerek okulun canlı alanlarında yıl boyu sabitlenmesi | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Görsel Sanatlar öğretmeni
 |
| **KASIM** |  |
| * Aylık en temiz ve düzenli sınıf seçilmesi
* “Su Olmasaydı?” konulu resim ve pankart çalışması
* Eko-Tim öğrencileriyle birlikte okul içindeki muslukların kontrol edilerek bozuk musluk tespiti yapılması ve varsa okul idaresine bildirilmesi
* Atık kutularının yerlerinin belirlenmesi
* Atık pillerin toplanması
* Pano çalışmalarının yapılması ve güncellenmesi
* Suyun israf edilmemesi ile ilgili farklı dillerde uyarı yazılar yazılması
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Tüm öğretmenler
* Müzik öğretmeni
* Resim öğretmeni
* Yabancı Dil Zümresi
 |
| **ARALIK** |  |
| * Kirli ve temiz su farkının mikroskopta incelenmesi ve çizimi
* Atık malzemelerden yararlanarak su canlılarını gösteren yenî yıl kartları tasarımı
* Kullanılmış suyun yeniden kullanımı (pano ve araştırma)
* Plastik kapakların toplanması
* Kanalizasyon sisteminin ülkemizde kurulduğu tarihi ve getirdiği değişimlerin incelenmesi. Hala buna erişimi olmayan insanlar olduğunu ile ilgili farkındalık kazanılması
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Görsel Sanatlar öğretmeni
* Türkçe Öğretmenleri
* Sosyal Bilgiler Öğretmeni
 |
| **OCAK** |  |
| * “Su” ile ilgili kamu kuruluşları hakkında bilgilenme
* Kağıtların iki yüzünün kullanılması hakkında duyarlılık çalışması
* Dönem sonu raporu hazırlanarak eko-oku1 ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması.

  | * Koordinatör

Öğretmenler* Eko-tim
 |
| **ŞUBAT** |  |
| * Yenilenebilir Enerji Kaynaklarımızla ilgili çalışma kağıtlarının hazırlanıp panoda sergilenmesi

-Rüzgar Enerjisi-Güneş Enerjisi-Sudan elde edilen enerji* Bilinçli tüketici olmak; okulda, evde su kullanımı hakkında tüm öğrencilerin bilgilendirilmesi
* Eko-Okul Panosunun Eko-Tim öğrencilerinin“Su” konulu resim çalışması düzenlenmesi ve sergilenmesi
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Görsel Sanatlar Öğretmeni
 |
| **MART** |  |
| * 22 Mart Dünya Su Günü” uygulamaları ve şarkı öğrenimi
* Eko-Tim öğrencileriyle birlikte \*Su” ile ilgili atasözleri ve özdeyişlerin Eko-Okul panosuna asılması
* Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması ve okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirilmesi.
* Su temalı pano oluşturulması
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Veliler
* Müzik öğretmeni
 |
| **NİSAN** |  |
| * “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı”

kutlamaları için atık malzemeler kullanılarak dünya çocuklarının figürlerinin oluşturulması* Atık malzemelerden kuş yemlerinin hazırlanması ve çevredeki ağaçlara asılması
* Kapasite problemlerini çözün: Yeniden kullanılabilir bir su şişesinin tamamı ını, yarısı mı doldurulmalı? Atık su bu şekilde azaltılabilir mi?
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Matematik Öğretmenleri
* Türkçe Öğretmenleri
 |
| **MAYIS-HAZİRAN** |  |
| * 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamalarının yapılması
* “Deniz Kirliliği ve Nedenleri?” konularının sınıf öğretmenleri tarafından sınıflarda işlenmesi
* Toplanan katı atıkların ilgili kuruluşlara ulaştırılması.
* “Eko-Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu” hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi.
 | * Koordinatör Öğretmenler
* •Eko-tim
* •Görse1 Sanatlar öğretmeni
* Beden Eğitimi öğretmenleri
 |

**Gülcan YENİ**

**Koordinatör Öğretmen**

**Filiz TURAÇ**

**Koordinatör Öğretmen**

**Hakan ANDAÇ**

**Okul Müdürü**