2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SUGÖZÜ CEMAL COŞKUN ORTAOKULU EKO-OKULLAR PROGRAMI "SU" KONUSU YILLIK EVLEM PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| **EYLUL** |  |
| * Tüm okulun eko-okul projesi hakkında (okula yeni katılan öğrenci, öğretmen ve okul personelinin) bilgilendirilmesi. * Türkiye Çevre Eğitim Vakti (TÜRÇEV) sitesinin ve Eko Okullar sayfasının incelenmesi. * Zümrelerin yıllık planlarında konuya ilişkin etkinliklere yer vermesi * Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi * Eko-Okul eylem planının hazırlanması   Görev dağılımı | * Koordintör Öğretmenler * Eko-tim * Bütün zümreler |
| **EKİM** |  |
| * Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, Eko-timin paylaşılması * Eko-okul panosunun güncellenmesi * Eylem planının panolara asılması * Eylem planının Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi * Su ile ilgili slogan oluşturulması * Suyun önemine ilişkin sözlerin öğrenciler tarafından araştırılması ve bulunan sözlerin   resimlerle desteklenerek okulun canlı alanlarında yıl boyu sabitlenmesi | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Görsel Sanatlar öğretmeni |
| **KASIM** |  |
| * Aylık en temiz ve düzenli sınıf seçilmesi * “Su Olmasaydı?” konulu resim ve pankart çalışması * Eko-Tim öğrencileriyle birlikte okul içindeki muslukların kontrol edilerek bozuk musluk tespiti yapılması ve varsa okul idaresine bildirilmesi * Atık kutularının yerlerinin belirlenmesi * Atık pillerin toplanması * Pano çalışmalarının yapılması ve güncellenmesi * Suyun israf edilmemesi ile ilgili farklı dillerde uyarı yazılar yazılması | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Tüm öğretmenler * Müzik öğretmeni * Resim öğretmeni * Yabancı Dil Zümresi |
| **ARALIK** |  |
| * Kirli ve temiz su farkının mikroskopta incelenmesi ve çizimi * Atık malzemelerden yararlanarak su canlılarını gösteren yenî yıl kartları tasarımı * Kullanılmış suyun yeniden kullanımı (pano ve araştırma) * Plastik kapakların toplanması * Kanalizasyon sisteminin ülkemizde kurulduğu tarihi ve getirdiği değişimlerin incelenmesi. Hala buna erişimi olmayan insanlar olduğunu ile ilgili farkındalık kazanılması | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Görsel Sanatlar öğretmeni * Türkçe Öğretmenleri * Sosyal Bilgiler Öğretmeni |
| **OCAK** |  |
| * “Su” ile ilgili kamu kuruluşları hakkında bilgilenme * Kağıtların iki yüzünün kullanılması hakkında duyarlılık çalışması * Dönem sonu raporu hazırlanarak eko-oku1 ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması. | * Koordinatör   Öğretmenler   * Eko-tim |
| **ŞUBAT** |  |
| * Yenilenebilir Enerji Kaynaklarımızla ilgili çalışma kağıtlarının hazırlanıp panoda sergilenmesi   -Rüzgar Enerjisi  -Güneş Enerjisi  -Sudan elde edilen enerji   * Bilinçli tüketici olmak; okulda, evde su kullanımı hakkında tüm öğrencilerin bilgilendirilmesi * Eko-Okul Panosunun Eko-Tim öğrencilerinin“Su” konulu resim çalışması düzenlenmesi ve sergilenmesi | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Görsel Sanatlar Öğretmeni |
| **MART** |  |
| * 22 Mart Dünya Su Günü” uygulamaları ve şarkı öğrenimi * Eko-Tim öğrencileriyle birlikte \*Su” ile ilgili atasözleri ve özdeyişlerin Eko-Okul panosuna asılması * Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması ve okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirilmesi. * Su temalı pano oluşturulması | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Veliler * Müzik öğretmeni |
| **NİSAN** |  |
| * “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı”   kutlamaları için atık malzemeler kullanılarak dünya çocuklarının figürlerinin oluşturulması   * Atık malzemelerden kuş yemlerinin hazırlanması ve çevredeki ağaçlara asılması * Kapasite problemlerini çözün: Yeniden kullanılabilir bir su şişesinin tamamı ını, yarısı mı doldurulmalı? Atık su bu şekilde azaltılabilir mi? | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Matematik Öğretmenleri * Türkçe Öğretmenleri |
| **MAYIS-HAZİRAN** |  |
| * 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamalarının yapılması * “Deniz Kirliliği ve Nedenleri?” konularının sınıf öğretmenleri tarafından sınıflarda işlenmesi * Toplanan katı atıkların ilgili kuruluşlara ulaştırılması. * “Eko-Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu” hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi. | * Koordinatör Öğretmenler * •Eko-tim * •Görse1 Sanatlar öğretmeni * Beden Eğitimi öğretmenleri |

**Gülcan YENİ**

**Koordinatör Öğretmen**

**Filiz TURAÇ**

**Koordinatör Öğretmen**

**Hakan ANDAÇ**

**Okul Müdürü**